

## 第4章 富士吉田市障害者計画・第6期障害福祉計画・第2期障害児福祉計画の達成状況

新たな富士吉田市障害者計画・第7期障害福祉計画・第3期障害児福祉計画を策定するにあたり、現行の計画に対する取組内容を確認し、S～D で評価しました。また、評価がB以下だった取組については課題および改善策を検討しました。

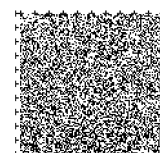
### 評価の基準

- 評価 S: ほぼ達成している/達成済(進捗率 80%～100%)
- 評価 A: 概ね順調…必要な取り組みは全て行い順調に実施(進捗率 60%～80%未満)
- 評価 B: 取組中…取り組みはあるが不十分なもの。課題があり再考が必要(進捗率 40%～60%未満)
- 評価 C: 取組不十分…取り組み始めたばかりで評価判断が困難(進捗率 10%～40%未満)
- 評価 D: ほぼ未着手…現在の計画期間内で準備はしたものの着手できなかった(進捗率 0%～10%未満)

### 基本目標 1 安心して暮らし続けられるまちづくり

#### (1) 身近な相談支援体制の構築

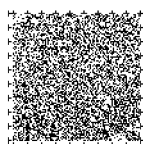
|       | 【計画記載内容】<br>第6期(R3～R5)                                                                                                                              | 評価<br>S～D | 取組内容(課題および改善策など)                                                                                                                                                       |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 方向性   | 安心した生活を確保するため、画一的な支援ではなく、障害者及び障害児等の障害特性に合わせた支援が展開できるよう、個別のケアマネジメント等の充実や強化を推進します。<br>また、富士北麓障害者基幹相談支援センター「ふじのわ」の機能や関係機関との連携を充実化し、尚一層の相談支援体制の強化に努めます。 |           |                                                                                                                                                                        |
| 施策の展開 | 障害者及び障害児等の自己決定を尊重し、その意思決定を支援するため、生活全般にわたるニーズの把握と、それに適したサービスの活用を促進する障害者ケアマネジメント体制の一層の充実・強化を図ります。                                                     | A         | 福祉課障害担当にて、社会福祉士、保健師を配置し、障害者の個別相談を R3 年度 1,011 件、R4 年度 924 件対応した。また、障害者手帳等の申請時においても、窓口対応を行う担当者が、個別に様々な相談内容に応じた情報提供をしている。障害福祉サービスの利用者のための相談支援事業所は、R5.9 月現在、7 事業所を指定している。 |
|       | 富士北麓障害者基幹相談支援センター「ふじのわ」を中心とし、障害者及び障害児等の個人に焦点を当て、多様な相談内容に対応するため、福祉、保健、医療、教育、就労などの関係機関との連携強化による相談支援体制の構築、運営を進めます。                                     | A         | 富士北麓障害者基幹相談支援センター(ふじのわ)の事務局として、R5.9 月現在 3 事業所と委託契約し、専門職相談員を 4 名、事務員 1 名の体制整備を行っている。R4 年度実績として相談人数 632 人、相談件数 1,435 件。加えて困難ケース事例検討会等相談支援体制の地域づくりも実施している。                |



|  |                                                                                         |   |                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 障害の疑いのある段階から成長により変化する課題に対応するため、福祉、保健、医療、教育、就労などの関係機関との連携を強化し、障害児や家族に対する相談支援体制を強化・充実します。 | A | 子育て支援課や学校教育課、またふじぎく支援学校等と連携し、マザーズホーム運営委員会、就学予定児巡回訪問、高校 3 年生への進路相談等、障害児の相談支援を強化している。 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|

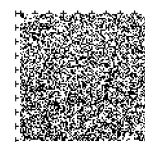
## (2) 障害の重症化を予防する医療、保健の充実

|       | 【計画記載内容】<br>第6期(R3～R5)                                                                                 | 評価<br>S～D | 取組内容(課題および改善策など)                                                                                                                                                                  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 方向性   | 現状の医療提供体制を維持し、医療と保健機関のつながりを強化することで、必要な医療が円滑に受けられる体制の構築に努めます。<br>また、各種助成制度と対象者をつなぎ、受診に係る経済的な負担軽減を促進します。 |           |                                                                                                                                                                                   |
| 施策の展開 | 障害者及び障害児等の疾病や二次障害等の予防及び早期発見、早期治療のため、特定健診等の周知や健診を受けやすい環境づくりを支援します。                                      | A         | 健康推進室が実施する特定健診や人間ドック、コロナワクチン接種等について、障害者が受診しやすいよう、意思疎通支援や障害特性に応じた環境づくりを支援した。                                                                                                       |
|       | 医療費や病院に通院する交通費の負担軽減の一助となるよう、各種医療費助成制度や福祉タクシー助成制度の周知と利用促進に努めます。                                         | A         | 福祉タクシーの対象範囲を拡大し、身体障害者手帳所持者のうち視覚障害のみ4級・5級・6級も対象とした。さらに対象範囲が拡大した福祉タクシー助成制度を広報で周知をし、新規手帳取得者には福祉のしおりを用いて説明を行った。<br>加えて手帳を交付された人に対し重度医療費助成制度の周知をし、申請を促すように努めた。                         |
|       | 医療的ケア児者が、医療や保健機関に円滑に受診できる体制づくりに努めます。                                                                   | B         | 在宅生活中的医療的ケア児者の個別相談に対応し、医療や福祉サービス機関との連携を行っている。医療的ケア連絡会では、関係機関と地域づくりについて検討している。<br>(課題)短期入所医療型が国中地域にしかないため、介護負担が軽減できないことが課題。<br>【改善策】富士北麓圏域に短期入所医療型が設置されるよう、引き続き、県や医療機関への働きかけを継続する。 |



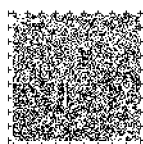
### (3) 権利擁護の推進

|       | 【計画記載内容】<br>第6期(R3～R5)                                                                                                                     | 評価<br>S～D | 取組内容(課題および改善策など)                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 方向性   | <p>障害の差別や偏見を解消するため、障害に関する正しい知識や情報の普及・啓発を引き続き推進し、合理的配慮の充実や虐待防止に努めます。</p> <p>また、権利擁護に係る機関との連携強化や成年後見制度などの制度活用を一体的に実施することで、権利侵害の防止を推進します。</p> |           |                                                                                                                                                                                                                                          |
| 施策の展開 | 市障害者虐待防止センターの運営を行うとともに、障害者及び障害児等に対する差別禁止や合理的配慮の提供、虐待防止に関する啓発活動を行っていきます。                                                                    | A         | 障害者虐待防止センターを 24 時間体制で運営することに加え、障害者差別相談員を配置することで、障害者の権利擁護に関する相談支援体制を整えている。                                                                                                                                                                |
|       | 緊急時を含めて、障害者及び障害児等に対する権利侵害が発生した場合に、福祉、保健、医療、教育の関係機関や警察などとも連携した体制を強化します。                                                                     | A         | 個別ケースの状況に応じ、基幹相談支援センターとの連携・協働を行った。                                                                                                                                                                                                       |
|       | 障害年金など個人の財産について、障害者及び障害児等が成年後見制度や日常生活自立支援事業を利用して適切に管理できるよう、制度の周知や利用の促進を図ります。                                                               | B         | <p>富士吉田市成年後見制度に係る市長による審判請求手続き等に関する要綱に基づき、令和 3 年には 2 件、令和 4 年には 1 件の成年後見制度利用の市長申し立てを実施。中核機関設置に向けて、協議を進めた。</p> <p>(課題)障害者及び障害児等の権利を擁護するため、地域における連携・対応強化を推進する中核機関については、設置に向けてさらに協議が必要である。</p> <p>【改善策】中核機関設置に向けて、関係機関とともに引き続き協議を継続していく。</p> |



#### (4) 防災対策の推進

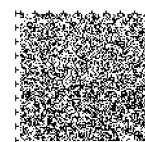
|           | 【計画記載内容】<br>第6期(R3～R5)                                                                                             | 評価<br>S～D | 取組内容(課題および改善策など)                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 方向性       | 災害発生時の不安が軽減されるよう、障害特性に応じた情報提供や必要な配慮の実施について、引き続き整備を進めます。併せて、地域での防災訓練に障害者及び障害児等が参加するなど、自助や共助への支援について、関係機関と連携して推進します。 |           |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 施策の<br>展開 | 障害者及び障害児等やその家族に対して日ごろから、避難時の集合場所や移動手段、避難生活を行う際の注意事項などを周知し、普及啓発に努めます。                                               | A         | 災害時に安全かつ迅速に避難所へ移動することができるように、防災ベストの配布を行っている。                                                                                                                                                                                                    |
|           | 災害時に備え、自分の身は自分で守る「自助」、地域や近隣の方々が協力する「共助」など、地域で助け合う意識の啓発に取り組みます。                                                     | A         | 災害時や日常生活で困った時に支援や配慮を求めるためのヘルプカードの配布を行っている。                                                                                                                                                                                                      |
|           | 二次避難所内の福祉避難室や協定施設を含む福祉避難所の整備と、災害発生時に迅速に対応できる体制づくりについて、安全対策課と連携して推進します。                                             | B         | 避難所での意思疎通が円滑にできるようにコミュニケーション支援ボードの避難所版を配布した。<br>(課題)コミュニケーションボードについては、災害時だけでなく、常時携帯したいと要望があるが、大きすぎて携帯できない状態。また、個別避難計画の策定に向けての検討が始まったばかりであり、未整備の状態である。<br>【改善策】コミュニケーション支援ボードのコンパクト化が必要。また、個別避難計画の策定に向け、引き続き安全対策課と連携し、災害発生時に速やかに対応できる体制づくりをしていく。 |



## 基本目標2 社会参加の機会づくり

## (1) 就労の促進

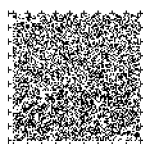
|       | 【計画記載内容】<br>第6期(R3～R5)                                                                                                                                                      | 評価<br>S～D | 取組内容(課題および改善策など)                                                                                   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 方向性   | <p>就労に携わる各関係機関との連携を強化し、障害者等の一般就労に向けた支援の充実や就労定着支援の確立を図ります。</p> <p>また、雇用事業者などに対し障害の特性の理解促進について働きかけ、障害者等の仕事及び日常生活についての不安の解消に取り組みます。さらに、福祉的就労や日中活動としての場や機会を提供できるよう支援していきます。</p> |           |                                                                                                    |
| 施策の展開 | ハローワーク、障害者就業・生活支援センター、若者サポートステーションなどと連携し、福祉的就労から一般就労、職場定着までの継続的な支援体系の確立を図り、障害者等の雇用を促進します。                                                                                   | A         | 自立支援協議会就労支援部会において、北麓圏内事業所、若者サポートステーション等と連携。令和4年度は山梨県産福連携コーディネーターを招いた研修会を実施し、企業と就労支援事業所の連携強化を図った。   |
|       | 障害者雇用促進法に基づく、雇用の分野における障害を理由とする差別的取扱いの禁止や、合理的配慮の義務付けについて周知し、障害者等の就労支援と不安の解消に努めます。                                                                                            | A         | 福祉課障害担当内に障害者差別相談員を配置し、相談業務を行っている。相談内容に伴い、対象機関に障害者差別に関する指導や情報提供を実施している。                             |
|       | 「富士吉田市障害者就労施設等からの物品等の調達方針」に基づき、障害者施設等からの物品等の調達を推進し、障害者の雇用の確保と経済的自立を促進します。                                                                                                   | A         | 「富士吉田市障害者就労施設等からの物品等の調達方針」を策定し、市役所において積極的に障害者就労施設等から物品購入を調達するよう取り組んだ。庁舎内スペースにおいて、就労施設等がパン等の販売を行った。 |





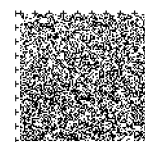
## (2) 移動手段の確保

|       | 【計画記載内容】<br>第6期(R3～R5)                                                                                                                                                                              | 評価<br>S～D | 取組内容(課題および改善策など)                                                                                                              |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 方向性   | <p>日常生活の不便の改善や積極的な社会参加を目指す上で、移動手段の確保は重要です。障害者及び障害児等に対し、移動手段についての各種制度の周知をおこない利用の促進に努めます。</p> <p>また、徒歩や自転車で安全に移動ができるように、道路や標識等の環境整備を各関係機関と協議していくとともに、地域で安全に安心して暮らすことができるよう、公共交通機関の事業者と連携を図っていきます。</p> |           |                                                                                                                               |
| 施策の展開 | 社会参加や就労を促進するため、障害者及び障害児等に対する助成事業や、福祉サービスの周知、利用の促進を図ります。                                                                                                                                             | A         | 障害者及び障害児等の社会参加を促進するため、介助用自動車の改造及び購入に係る経費を助成し、車いす等を使用する重度身体障害者及び障害児等と介護者の負担軽減、行動範囲の拡大を図った。また、思いやりパーキングの区画について適切に利用されるよう周知に努めた。 |
|       | 障害者及び障害児等の安全に配慮した道路の段差解消・歩道の確保・信号機や標識の設置などについて、障害当事者等の実情を把握し、関係機関などと協議していきます。                                                                                                                       | A         | 障害者及び障害児が安心して通行できる環境の整備を推進するため、市道の段差解消や歩道・点字ブロックの整備を市の関係部署へ整備拡充に努めた。                                                          |
|       | 電車・バス・タクシーなどの公共交通機関について、障害者及び障害児等が安心して利用できるような環境やサービスが提供されるよう、事業者への理解と協力を求めています。                                                                                                                    | A         | 在宅重度心身障害者(児)が通常の交通機関を利用することが困難なため、タクシーを利用する場合、その初乗り運賃の額を助成した。対象範囲を拡大し身体障害者手帳所持者のうち視覚障害のみ4級・5級・6級も対象とした。                       |



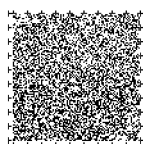
## (3) 生涯学習の推進

|       | 【計画記載内容】<br>第6期(R3～R5)                                                                                                                                 | 評価<br>S～D | 取組内容(課題および改善策など)                                                                                                                       |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 方向性   | <p>障害者及び障害児等が文化芸術・スポーツ・レクリエーション活動に参加しやすい体制づくりに取り組み、健康で充実した地域生活が送れるように支援します。</p> <p>また、学習の機会の提供や障害者団体等についての周知等をおこない、地域での文化芸術活動に参加しやすいような環境づくりに努めます。</p> |           |                                                                                                                                        |
| 施策の展開 | 障害者及び障害児等を対象とした学習の機会やレクリエーション活動、芸術文化活動やスポーツの場の提供により、生きがいづくりや健康の維持増進を推進します。                                                                             | A         | 山梨県に暮らす障害のある方たちが、日々の芸術文化活動やリハビリテーション活動の中で制作した作品を展示する「山梨県障害者文化展」の出展作品を募集し、会場での展示を行った。入賞者には表彰式参加への支援も行った。                                |
|       | 教育講演会や市民大学等の生涯学習の機会の情報提供に努めるとともに、障害者及び障害児等が参加しやすい環境づくりに努めます。                                                                                           | A         | 生涯学習課と連携し、講演会等による学習の機会の情報提供に努めた。また、スポーツ推進委員会へ事業委託し、障害者及び障害児等のスポーツの機会を確保している。                                                           |
|       | 障害者団体や、障害者支援を目的とするサークルなどの積極的な活動を支援していきます。                                                                                                              | A         | 障害者及び障害児等を対象とした学習の機会やスポーツ・レクリエーション・芸術文化活動の場を提供するため「社会参加促進事業」を実施、社会福祉協議会への業務委託に加え、障害者がより主体的に活動できるよう、各種障害者団体に事業を委託することで、参加しやすい環境づくりを行った。 |



#### (4) 学校教育・校外活動の充実

|       | 【計画記載内容】<br>第6期(R3～R5)                                                                                                                                           | 評価<br>S～D | 取組内容(課題および改善策など)                                                                                                       |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 方向性   | <p>一人ひとりの障害特性に応じた教育や支援について、早期から専門的な相談が受けられるよう、支援体制強化に努めます。</p> <p>障害の有無に関わらず、児童がともに生きる共生社会を目指し、校内のみならず校外活動を通じて障害の理解促進に努めます。また、障害児等の保護者や支援者が意見交換できる機会を充実させます。</p> |           |                                                                                                                        |
| 施策の展開 | 障害児等が早期からの適切な教育を受けられるよう、関係機関との連携強化に努め、相談窓口や専門家による支援の充実を図ります。                                                                                                     | S         | 通所サービス等の適切な利用ができるよう、子育て支援課等の関係機関と連携し、サービス利用に繋げている。また、連携強化により相談件数及び支給決定数が増加している。                                        |
|       | 障害児等の希望を踏まえ、各関係機関が連携しながら障害特性に応じたインクルーシブ教育の推進に努めます。                                                                                                               | A         | 療育と教育の関係者を交えたサービス担当者会議やモニタリングなどを実施することで障害児の特性を共有理解し、主体性が高められるよう一体的な支援の実現に努めた。<br>富士吉田市特別支援教育推進委員会において、学校等の関係機関と協議している。 |
|       | 障害児等をもつ親などが集まり、子育ての不安や悩み、療育の方法などについて情報交換できる場の提供に努めます。                                                                                                            | A         | 社会福祉協議会に社会参加促進事業を業務委託し、障害児やその親が集う場であるおもちゃ図書館を運営し、情報交換できる場を提供している。R4 年度は、139 名の利用があった。                                  |





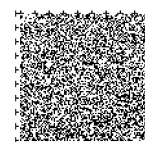
## 基本目標3 とともに支えあう共生の地域づくり

## (1) 普及・啓発活動の推進

|       | 【計画記載内容】<br>第6期(R3～R5)                                                                                                                                                                            | 評価<br>S～D | 取組内容(課題および改善策など)                                                                                                    |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 方向性   | 市民が障害への理解と認識を深め、障害の有無に関わらず、互いに個性として考えることができるよう、広報紙などによる周知・啓発に取り組むとともに、障害者及び障害児等と交流するイベント等、多くの人とコミュニケーションを図る機会を提供していきます。<br>また、未来の担い手となる子どもが、障害者及び障害児等に対する理解を深め、思いやりや助け合う心を育む教育の提供にも引き続き取り組んでいきます。 |           |                                                                                                                     |
| 施策の展開 | 市のホームページ、広報紙などを活用し、障害や障害者及び障害児等に関する正しい知識の普及と理解の促進に努めます。                                                                                                                                           | A         | 障害への理解と認識の促進のため、ホームページや広報紙等を用いて正しい知識の普及と理解を促進した。また、自閉症への理解のためにライトアップ活動を行った。このほか、毎年度しおりを作成し、ホームページへの掲載、関係機関への配布を行った。 |
|       | 市民夏まつりや市民フォーラムなどへの障害者団体等の積極的な参加を支援し、地域住民との交流を推進します。                                                                                                                                               | A         | コロナのため、イベントが停滞する中、R5 年度には、障がいのある方々と地域住民との交流、相互理解を深めることを目的に、「富士ふれあいの村まつり」が実施され、約 1,500 人が来場した。                       |
|       | 障害への理解と関心を高めるため、小中学生を対象としたボランティアスクールの開催や、地域住民を対象とした疑似体験の講座などの機会を充実させます。                                                                                                                           | A         | 社会福祉協議会に社会参加促進事業を業務委託し、小中高生のボランティアスクール、福祉教育セミナーや小学生手話体験教室を開催している。                                                   |

## (2) 地域全体で支えるネットワーク体制づくり

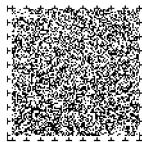
|       | 【計画記載内容】<br>第6期(R3～R5)                                                                                                                                           | 評価<br>S～D | 取組内容(課題および改善策など)                                                  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------|
| 方向性   | 障害者及び障害児等のニーズに応じた適切な支援ができるよう、富士北麓圏域障害者自立支援協議会などの協議の場において、当事者や関係機関の調整や連携を図るとともに、限られた社会資源の中でも、よりきめ細やかな支援が実現できるよう、富士北麓障害者基幹相談支援センター「ふじのわ」を通じて支援体制ネットワークの強化を進めていきます。 |           |                                                                   |
| 施策の展開 | 地域における障害者及び障害児等のニーズに応じたサービスの提供を図るため、富士北麓圏域障害者自立支援協議会を通じ、当事者、事業所、行政等の連携を強化します。                                                                                    | A         | 富士北麓圏域障害者自立支援協議会運営会を毎月開催し、障害者、障害福祉サービス事業所、行政が集い、情報交換や課題の検討を行っている。 |



|  |                                                                 |   |                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------|
|  | 富士北麓障害者基幹相談支援センター「ふじのわ」を通じて、障害者及び障害児等を支援する各種関係団体とのネットワークを強化します。 | A | 「ふじのわ」を中心に、自立支援協議会の運営や、各種研修やケース会議等を実施することにより、障害者及び障害児等と関係機関との連携を強化している。 |
|  | 一人ひとりの状況に応じたきめ細やかな支援を行うため、地域に根付いたネットワークを充実します。                  | A | 自立支援協議会をはじめ、児童部会、就労支援部会、地域部会、相談支援ネットワークを活用し、関係機関との連携強化に努めた。             |

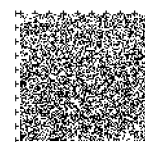
### (3) 情報保障・意思疎通の支援

|       | 【計画記載内容】<br>第6期(R3～R5)                                                                                                   | 評価<br>S～D | 取組内容(課題および改善策など)                                                                                                                                                                               |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 方向性   | 障害者及び障害児等に対するコミュニケーション支援を充実するとともに、窓口や広報、ホームページ、フェイスブックなどを活用して広く情報を発信します。また、事業所や支援者を通じて必要な情報が届くよう、情報伝達方法の確立や環境づくりに取り組みます。 |           |                                                                                                                                                                                                |
| 施策の展開 | 聴覚障害者等への情報保障を図る観点から、手話通訳や要約筆記などの派遣を行う意思疎通支援事業の周知と利用促進を図るとともに、手話奉仕員などの人材育成と確保に努めます。                                       | A         | 聴覚障害者から手話通訳の派遣申請を受け、迅速に対応できるよう直営にてコーディネートを行っている。手話通訳者は県情報センターが委嘱した有資格者であることが要件であるため、市内の手話通訳者の確保に苦慮している。                                                                                        |
|       | 視覚障害のある方に対して、市役所や公的機関からの印刷物や郵送物等へ音声コードや点字の添付に努めるとともに、広報紙などについては点字図書館等を通じて情報発信の充実に努めます。また、点訳奉仕員などの人材育成と確保にも努めます。          | B         | 福祉課からの郵送物には概ね点字・SPコードを添付している。<br>(課題)福祉課において、点字やSPコードを添付した郵送物を、郵送前に事前連絡をすべきであるが、できていないことがある。また、他部署からの郵送物で点字・SPコードが添付されていないことがある。<br>【改善策】福祉課だけでなく、庁内全体で統一した対応ができるよう、他部署に視覚障害者への情報保障について周知していく。 |
|       | 日常生活用具の給付を推進するとともに、障害特性に応じたコミュニケーション支援を充実し、円滑に情報を取得・利用できる環境づくりを推進します。                                                    | B         | R4 年度から電子申請を取り入れ、R5 年度には日常生活用具の一部(スーマ、紙おむつ)を電子申請化し、外出が難しい方でも簡易に申請ができるよう努めた。<br>(課題)日常生活用具の電子申請化は、一部の用具に限定されている。<br>【改善策】引き続き、電子申請等、外出が難しい方でも申請しやすい方法を検討し、できる限り取り入れていく。                         |



## (4) 生活環境整備の推進

|       | 【計画記載内容】<br>第6期(R3～R5)                                                                                                                                                  | 評価<br>S～D | 取組内容(課題および改善策など)                                                                      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 方向性   | <p>公共施設の建設にあたっては、障害者及び障害児等の視点に立ち、バリアフリー、ユニバーサルデザインを考慮した整備ができるよう、実際に障害者の意見を聞く機会の確保など、関係部署に働きかけをしていきます。</p> <p>また、行政だけでなく、地域全体でサポートする体制づくりについても、引き続き関係部署と連携して進めていきます。</p> |           |                                                                                       |
| 施策の展開 | 障害者及び障害児等が地域社会生活において直面する課題等の情報収集に努め、障害者及び障害児等だけでなく、誰もが安心・安全に暮らすことのできるユニバーサルデザインの積極的な導入を進め、住みよいまちづくりを目指します。                                                              | A         | 幸住条例に該当する建物に対し適切な指導に努めた。                                                              |
|       | 積雪の際に歩道スペースを確保するため、市民総参加により効率的・効果的に除雪が行えるよう、関係部署と連携して市民の理解と協力の確保に努めます。                                                                                                  | A         | 障害者及び障害児が安心して生活できる環境の整備を推進するため、市の関係部署と連携し、市民も参加して除雪が行えるよう、広報やホームページに掲載し、理解と協力の確保に努めた。 |
|       | 障害者及び障害児等が安全に通行できるよう、関係法令等に基づき段差解消や点字ブロック・歩道等の整備充実を図るよう関係部署に働きかけます。                                                                                                     | A         | 障害者及び障害児が安心して通行できる環境の整備を推進するため、市道の段差解消や点字ブロック・歩道の整備を市の関係部署へ働きかけ、整備拡充に努めた。             |



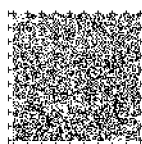
## 基本目標4 地域の未来を育む環境づくり

### (1) 障害者等の意見を反映する場の充実

|       | 【計画記載内容】<br>第6期(R3～R5)                                                                                                                                                                                                  | 評価<br>S～D | 取組内容(課題および改善策など)                                                                |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 方向性   | <p>障害者及び障害児等への配慮や支援を提供することができる地域づくりを推進するために、障害者及び障害児等の声が届く機会を増やします。</p> <p>また、富士北麓圏域障害者自立支援協議会等への障害者や障害者及び障害児等の家族の参加はもちろんのこと、日頃からニーズを把握し、まちづくり全般に渡って意見が反映できる機会を設け、ともに生活する地域住民の理解や協力のもと、地域の未来に向かって人にやさしいまちづくりを推進します。</p> |           |                                                                                 |
| 施策の展開 | 障害者団体との懇談会など、さまざまな機会を通じて障害者及び障害児等のニーズの把握に努めます。                                                                                                                                                                          | A         | 障害者団体が開催するレクリエーション活動や文化芸術活動等を通して、情報交換することで、ニーズ把握に努めた。                           |
|       | 障害者及び障害児等やその家族、支援者などの意見を施策に反映させるため、協議する場を確保します。                                                                                                                                                                         | A         | 障害福祉計画策定時には、障害者及び障害児等やその家族に対し、アンケート調査だけでなく、ヒアリングの機会を設け、意見を反映させるよう努めた。           |
|       | まちづくり全般にわたって、障害者及び障害児等の意見を反映させるため、各種付属機関の委員に可能な限り障害者や障害者及び障害児等の家族の参画を進めます。                                                                                                                                              | A         | 障害者及び障害児等の意見を反映させるため、各協議会をはじめ、部会等を活用し、障害者及び障害児等が地域で安心して暮らし続けられるよう支援体制や環境整備を行った。 |

### (2) 住みよい地域をめざした福祉サービスの充実

|       | 【計画記載内容】<br>第6期(R3～R5)                                                                                                                                                        | 評価<br>S～D | 取組内容(課題および改善策など)                                                                                                                             |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 方向性   | <p>障害者及び障害児等が住み慣れた地域で自立して安心して生活ができるよう、一人ひとりの能力や生活状況を把握しながら、きめ細かな相談支援を実施し、サービスの質と量の確保に努めます。</p> <p>また、山梨県やサービス提供事業所等と連携しながら、グループホームなどの整備を支援し、必要なサービスが安定して提供できる体制づくりを推進します。</p> |           |                                                                                                                                              |
| 施策の展開 | 身近な地域で暮らし続けるため、障害者及び障害児等の状態や生活環境に応じた障害福祉サービスや地域生活支援事業のサービスの提供ができるよう、サービス提供事業所と連携し、サービスの質と量の確保に努めます。                                                                           | A         | <p>基幹相談支援センターが中心となり、富士北麓圏域内のサービス提供事業所との連携や協力体制を強化している。</p> <p>サービスの支給決定件数は年々増加しており、放課後等デイサービス、児童発達支援などのサービス提供事業所が増加し必要な量を支給決定することができている。</p> |

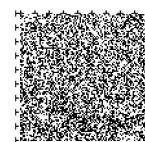




|  |                                                                                         |   |                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 障害者及び障害児等の生活の質の向上や家族の介護負担の軽減を図るため、多様な福祉サービスの提供に努めます。                                    | A | 自立支援給付で補えない部分を地域生活支援事業の支給決定をし、各家庭に合った福祉サービスの提供を行っている。6歳以下の医療的ケア児が通所できる施設が無いため、日中一時支援事業に医療的ケア単位表を新設し、事業所の確保を行った。 |
|  | 障害者及び障害児等が地域での生活を続け易くするため、自宅のバリアフリー化などの改修費の助成制度の促進や、グループホームなどの整備を支援し、地域での生活の場の確保を推進します。 | A | 住宅のバリアフリー化については住宅改修費助成事業や「在宅重度心身障害者居室整備事業」を行い、住環境の整備に努めた。                                                       |

### (3) 地域で暮らし続けるための環境の整備

|       | 【計画記載内容】<br>第6期(R3～R5)                                                                                                                                                                 | 評価<br>S～D | 取組内容(課題および改善策など)                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 方向性   | <p>地域生活支援拠点として、緊急時の対応だけでなく、相談の場や体験の場、地域の支援者の対応力向上等の機能を充実します。さらに安心して生活できる環境の整備のために、地域包括ケアシステムの構築を推進します。</p> <p>そのために、未来を担う児童の障害者理解の促進に努め、住み慣れたまちで安心して暮らし続けるために、人がやさしいまちづくりも進めていきます。</p> |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 施策の展開 | 障害者の高齢化や親亡き後を見据え、障害者及び障害児等が地域で安心して暮らしていける社会の実現を目指し、地域生活支援拠点の整備をしていきます。                                                                                                                 | B         | <p>R3年度より、富士北麓圏域地域生活支援拠点等事業を開始した。R5.9月時点で、5事業所が登録している。緊急時の受入れができる短期入所事業所が不足しているため、「安心生活支援事業」を創設し、3事業所が登録している。緊急時の受入れについては7名の登録がある。</p> <p>(課題)事業開始以降、事業所登録や、緊急時の受入れの利用者登録は進んでいるが、事業の運営についての評価ができていない。</p> <p>【改善策】富士北麓圏域地域生活支援拠点等事業について、実施状況の評価を行い、よりこの地域に必要な支援方法を検討していく必要がある。</p> |
|       | 障害者及び障害児等が、地域の一員として安心して暮らせるよう、医療・福祉・介護・住まい・相談・社会参加・教育などが包括的に確保された地域包括ケアシステムの構築に努めます。                                                                                                   | C         | <p>精神障害者にも対応した地域包括ケアシステムを推進するため、事業所や基幹相談支援センター、富士北麓圏域の他町村と協議を行っている。</p> <p>(課題)協議を始めたばかりであるため、関係機関と連携し、検討を重ねる必要がある。</p> <p>【改善策】精神障害者にも対応した地域包括ケアシステムを推進するため、関係機関と連携しながら、協議を継続していく。</p>                                                                                            |



|  |                                                                  |   |                                             |
|--|------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------|
|  | 学校における総合学習などにおいて、福祉講話や障害者及び障害児等との交流を継続して推進し、児童・生徒の障害者理解の促進に努めます。 | A | 社会福祉協議会に社会参加促進事業を業務委託し、小中学校において福祉講話を開催している。 |
|--|------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------|

#### (4) 地域全体で育む支援体制づくり

|       | 【計画記載内容】第6期(R3～R5)                                                                                                                                                             | 評価<br>S～D | 取組内容(課題および改善策など)                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 方向性   | 障害者及び障害児等やその家族が身近な地域で安心して暮らし続けられるよう、富士北麓障害者基幹相談支援センター「ふじのわ」の協力を得ながら研修会等を通じて、障害者への理解や特性に応じた的確な支援ができる人材の育成に努めていきます。また、地域住民のボランティア活動に対する意識の啓発と、障害への理解と認識を深め、地域全体で育み支える体制づくりを進めます。 |           |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 施策の展開 | 障害者及び障害児等が身近な地域で生活を継続できるよう、必要なサービス事業所の誘致や積極的な開業を支援すると共に、様々な支援サービスを提供する人材の育成を支援します。                                                                                             | B         | 放課後等デイサービスについては、事業所数の不足が続いていたが、R4年度から3事業所が新規開設している。<br>(課題)グループホームについては、事業所数の不足状態が継続している。また、富士北麓圏域には、児童発達支援センターが無い状態であり、保育所等訪問支援については、要望はあるが、事業所が無い状況である。<br>【改善策】児童発達支援センターの設置に向け、関係機関との協議を進めていく。また、不足している障害福祉サービスについては、事業所等に開設に向けた働きかけをしていく必要がある。 |
|       | 市民のボランティア活動に対する意識を啓発するとともに、活動に参加しやすい環境づくりを進めます。                                                                                                                                | A         | 社会福祉協議会に社会参加促進事業を業務委託し、小中高生夏季ボランティアスクール、福祉教育セミナーや小学生手話体験教室を開催し、活動に参加しやすい環境づくりを行っている。                                                                                                                                                                |
|       | 障害者及び障害児等が暮らしやすい地域をつくるため、障害の特性や生活環境に応じた的確な支援ができる人材の育成に努めます。                                                                                                                    | A         | 富士北麓障害者基幹相談支援センター「ふじのわ」を中心とし、相談支援ネットワークの支援や研修、事例検討会の機会を設け、相談支援専門員の技術向上に努めている。                                                                                                                                                                       |

